



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Sociologie și Asistență Socială/Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	STATISTICĂ SOCIALĂ ȘI ANALIZA COMPUTERIZATĂ A DATELOR						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Cristina Faludi						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Lector univ. dr. Cristina Faludi						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	E+VP	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 6*25 =150
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual		94			
3.8. Total ore pe semestru		150			
3.9. Numărul de credite		6			

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența minim 50%, obligatorie la testul final
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență minim 75%, obligatorie la cele 2 date fixate pentru lucrările de verificare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">C1: 3 credite Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none">CT1: 2 credite Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.CT3: 2 credite Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cursul urmărește familiarizarea cu conceptele și noțiunile necesare în analiza statistică a datelor culese în procesul de asistare socială și cel al cercetării sociologice de teren.Se are în vedere dobândirea unor cunoștințe elementare de statistică descriptivă și de testare a ipotezelor de cercetare.Prin exemplele și aplicațiile utilizate se urmărește scoaterea în evidență a rolului statisticii în cunoașterea fenomenelor sociale și în profesia de asistent social.Prin activitatea de laborator urmează a se consolida cunoștințele transmise la curs și a se însuși deprinderile necesare pentru folosirea pachetului informatic de analiză a datelor statistice PSPP.
7.2. Obiective specifice	<p>În urma absolvirii cu succes a disciplinei studentul va dobândi:</p> <ul style="list-style-type: none">competențe de natură <i>cognitivă</i> – cum sunt capacitatea de a utiliza limbajul specific statisticii sociale, de a înțelege literatura științifică de profil, de a aduce argumente de natură statistică în propriile cercetări;de natură <i>aplicativă</i> – cum sunt organizarea datelor științifice rezultate din practica asistenților sociali, analizarea datelor statistice cu ajutorul programelor informatice, identificarea caracteristicilor unei populații cu ajutorul datelor culese pe un eșantion/ lot al

	indivizilor care o compun, testarea statistică a ipotezelor de cercetare; <ul style="list-style-type: none"> de natura <i>atitudinală</i> – cum sunt valorizarea argumentului științific, atitudinea critică față de posibilele distorsiuni statistice acolo unde nu sunt respectate principiile de utilizare corectă.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs Observații	Metode de predare
1. Introducere, informații necesare absolvirii cu succes a cursului. Obiectul statisticii. Rolul statisticii în cercetarea socială. Noțiuni elementare în statistică	Explicația, expunerea
2. Variabile statistice și nivele de măsurare a lor	Expunerea, explicația, exemplificarea
3. Statistica descriptivă. Distribuții de frecvențe. Grafice atașate distribuțiilor de frecvențe	Expunerea, explicația, exemplificarea, demonstrația
4. Indicatori statistici descriptivi. Indicatori ai tendinței centrale. Media. Mediana. Modul.	Expunerea, explicația, exemplificarea, demonstrația
5. Indicatorii variabilității. Amplitudinea. Abaterea intercuartilă. Varianța. Abaterea standard.	Expunerea, explicația, exemplificarea, demonstrația
6. Teorema de descompunere a varianței și indicatorul statistic η^2 .	Expunerea, explicația, exemplificarea, demonstrația
7. Indicatorii formei distribuțiilor. Valori Z. Distribuția normală.	Expunerea, explicația, exemplificarea, demonstrația
8. Statistica inferențială. Distribuția de eșantionare. Reprezentativitatea eșantioanelor. Estimarea mediilor și a proporțiilor.	Expunerea, explicația, exemplificarea, demonstrația
9. Formularea și testarea ipotezelor. Selectarea unui test statistic. Considerații care influențează alegerea unui test.	Expunerea, explicația, exemplificarea, demonstrația
10. Asocierea. Logica tabelor de asociere. Relații între două variabile categoricale. Comanda CROSSTABS.	Expunerea, explicația, exemplificarea, demonstrația
11. Compararea mediilor I. Logica testului t (și z). Compararea mediilor pentru două eșantioane independente. Cazul eșantioanelor mici, testul t (Student).	Expunerea, explicația, exemplificarea, demonstrația
12. Compararea mediilor II. Restricții de utilizare a testului t. Compararea mediilor pentru două eșantioane perechi. Comenzile COMPARE MEANS.	Expunerea, explicația, exemplificarea, demonstrația
13. Relații între variabile cantitative: corelația. Comanda CORELATE.	Expunerea, explicația, exemplificarea, demonstrația
14. Examen final: test de verificare a cunoștințelor teoretice și de interpretare a unor tabele din PSPP. Discutarea subiectelor.	Explicația
Bibliografie obligatorie:	
Rotariu T., Bădescu G., Culic I., Mezei E., Mureșan Cornelia, 2006, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Editura Polirom, cap. 1, 2, 3, 6, 7. Weinbach R.W., Grinnell R.M. Jr., 1987, <i>Statistics for Social Workers</i> , Longman Inc. New York & London. Field Andy, 2005, <i>Discovering Statistics Using SPSS</i> , Sage Publications.	

8.2. Seminar/ laborator:	Metode de predare
<p>Laboratoarele vor avea loc in sala de informatica unde se va lucra inclusiv cu programul SPSS. Se vor face atât exerciții la tablă cât și lucrări practice pe calculator. Problematika, similară celei de la curs va fi evaluată pe parcurs prin 2 lucrări de verificare programate la date anunțate la începutul semestrului. Lucrarea practica nr. 1: Statistica descriptivă. Lucrarea practica nr. 2: Testarea ipotezelor de cercetare. Studenții care nu vor fi notați la laborator nu au dreptul să se prezinte la examenul final.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere în PSPP; 2. PSPP: baze de date, cazuri, variabile; 3. Nivele de măsurare a variabilelor; 4. Distribuții de frecvențe; Grafice atașate distribuțiilor de frecvențe 5. Indicatori de poziție 6. Indicatori de împrăștiere 7. Teorema de descompunere a varianței 8. <i>Lucrare de verificare 1: Statistică descriptivă</i> 9. Indicatori de formă, valori Z, distribuția normală și distribuția de eșantionare 10. Testarea ipotezelor 11. Asocierea 12. Compararea mediilor 13. Corelația 14. <i>Lucrare de verificare 2: Statistică inferențială</i> 	<p>Expunerea, explicația, exemplificarea, demonstrația, exercițiul</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina fundamentală, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii din domeniul asistenței sociale. Cursul urmărește să conștientizeze importanța culegerii și organizării datelor despre caracteristicile beneficiarilor serviciilor sociale și a analizei și interpretării acestor date în vederea construirii sau modificării politicilor sociale care stau la baza sistemului național de asistență socială.

10. Evaluare

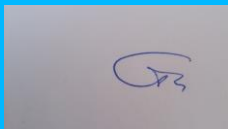
Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Fiecare item din chestionarul de examen va fi evaluat cu un punctaj, în funcție de complexitatea lui. Punctajul va fi specificat pe chestionar.	Examen scris complex: întrebări cu răspuns liber, întrebări tip grilă și exercițiu aplicativ.	50%
10.5. Seminar/ laborator	Capacitatea de a efectua analize statistice descriptive și inferențiale pe baza unor date statistice primare; Capacitatea de a interpreta rezultatele obținute;	Două lucrări de laborator: - prima din statistica descriptivă (25%); - a doua din statistica inferențială (25%).	50%

	Verificarea cunoștințelor teoretice și de utilizare a PSPP.		
10.6. Standard minim de performanță:			
Fiecare examen/ lucrare de laborator se evaluează cu 10 p (1p din oficiu). Media ponderată a tuturor notelor trebuie să fie minim 5.			

Data completării: 1.10.2020

Semnătura titularului de curs,

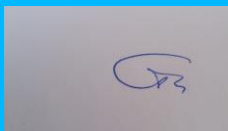
Cristina Faludi



Data avizării în catedră

Semnătura titularului de seminar/laborator,

Cristina Faludi



Semnătura Șefului de departament,

Conf. univ. dr. Cristina Baci